

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova  
**IP Școala Profesională nr.11, mun. Chișinău**



APROBAT:

Maia Antoniu, director interimar

ȘP nr.11, mun. Chișinău

29.06.2023

**RAPORT  
DE ACTIVITATE  
AL COMISIEI METODICE DIRIGINȚI**

An de studii 2022-2023

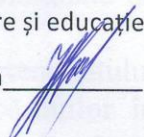
Realizat:

Sin Iurie, Șef Comisie metodică

Diriginți 

Coordonat: Director adjunct

pentru instruire și educație

Jalbă Mariana 

## **Raport de activitate a Comisiei Metodice a Diriginților pentru anul de studii 2022-2023**

În cadrul ședințelor metodice desfășurate în perioada anului de studii 2022-2023, Comisia Metodică a Diriginților și-a propus să dezvolte și să îmbunătățească activitățile educaționale și dirigiențiale, să promoveze valorile și principiile educaționale și să sprijine elevii în procesul de învățare și adaptare la cerințele școlii. Prin intermediul diverselor subiecte abordate în ordinea de zi a fiecărei ședințe, comisia a asigurat un cadru adecvat de formare și dezvoltare profesională pentru diriginți.

Ședința metodică nr. 1 a avut loc la începutul anului de studii și a avut ca ordine de zi elaborarea și aprobarea planului de activitate a Comisiei Metodice pentru anul școlar. S-au discutat aspecte esențiale, cum ar fi întocmirea programului activităților educative și extrașcolare, stabilirea tematicilor orelor de dirigenție și întocmirea graficelor activității cu familia. De asemenea, s-a acordat o atenție specială evaluării activității diriginților și asistării diriginților debutanți, oferindu-li-se sprijinul necesar pentru a-și îndeplini rolul cu succes.

Ședința metodică nr. 2 a abordat subiecte precum identificarea factorilor psihosociali ce asigură o bună adaptare a elevilor din anul I la cerințele școlii și analiza testelor pentru măsurarea aptitudinilor și capacităților intelectuale reale ale elevilor. De asemenea, s-au discutat probleme și soluții legate de elaborarea Planului Educațional Individual (PEI) pentru elevii cu nevoi speciale. Un alt subiect important de comunicare a fost legat de dependența de tehnologii, în care s-au abordat aspecte privind utilizarea responsabilă și echilibrată a tehnologiei în viața elevilor.

Ședința metodică nr. 3 a avut un caracter informativ și formativ, concentrându-se pe incluziunea educațională a elevilor cu cerințe educaționale speciale în învățământul preuniversitar. S-a organizat un seminar de diseminare în care s-au discutat etapele procesului de incluziune, specialiștii implicați și specificul activității comisiilor școlare în contextul incluziunii. De asemenea, s-a acordat atenție medierii conflictelor și abaterilor disciplinare, precum și organizării întâlnirilor individuale cu părinții, pentru a asigura o comunicare eficientă și colaborare între școală și familie.

În cadrul ședinței metodice nr. 4, s-au abordat subiecte precum tratarea diferențiată a elevilor și analizarea indicatorilor climatului motivational negativ/ pozitiv. S-a pus accent pe stimularea implicării tinerilor în promovarea valorilor și principiilor etice, precum dreptatea, toleranța, pacea, cetățenia activă și respectarea drepturilor omului. De asemenea, s-a discutat despre managementul eficient al grupului de elevi și importanța combaterii SIDA, în contextul Zilei Mondiale de Combatare a SIDA.

Ședința metodică nr. 5 a avut ca teme principale importanța parteneriatului școală-familie în motivația pentru învățare a elevilor, antrenarea părinților în activitățile școlii, elaborarea și utilizarea de materiale didactice funcționale și eficiente, precum și promovarea activității educative în general.

În ședința metodică nr. 6, s-au abordat aspecte legate de tratarea diferențiată a elevilor și analizarea indicatorilor climatului motivațional negativ/pozitiv. De asemenea, s-a realizat o analiză a orelor demonstrative la dirigenție și s-a organizat o masă rotundă pentru a discuta despre avantajele și limitele folosirii tehnologiei informației și comunicării în educație.

În continuare, ședințele metodice nr. 7, 8 și 9 s-au concentrat pe subiecte precum asigurarea didactico-metodică a procesului educațional, promovarea unui stil de viață sănătos și ecologic, dezvoltarea capacității de valorizare maximă a potențialului propriu, cultivarea respectului pentru drepturile și libertățile omului și educarea spiritului democratic. S-au organizat diverse activități de comunicare, precum sensibilizarea cu privire la consumul de alcool, droguri și tutun, promovarea educației ecologice și încurajarea unei alimentații sănătoase.

În ședința metodică nr. 10, s-au analizat rezultatele și totalurile lucrului desfășurat de Comisia Metodică a Diriginților pe parcursul anului de studii. S-au exprimat opinii și sugestii pentru proiectarea activității comisiei metodice pentru anul de studii următor, 2023-2024.

Comisia Metodică a Diriginților a desfășurat astfel o serie de ședințe metodice în anul de studii 2022-2023, acoperind o gamă largă de subiecte și preocupări specifice diriginților. Aceste ședințe au contribuit la dezvoltarea profesională a diriginților și la îmbunătățirea practicilor educaționale și dirigențiale. Prin intermediul acestor ședințe, diriginții au avut oportunitatea de a-și îmbogăți cunoștințele și abilitățile în domeniul educației și de a se actualiza cu privire la noile tendințe și metodologii în pedagogie.

Elaborarea și aprobarea planului de activitate pentru anul de studii au asigurat un cadru clar și coerent pentru desfășurarea activităților educative și dirigențiale. Prin stabilirea tematicilor orelor de dirigenție și întocmirea graficelor activității cu familia, s-a asigurat un program bine structurat și adaptat nevoilor elevilor și familiilor acestora.

Analiza testelor pentru măsurarea aptitudinilor și capacităților intelectuale reale ale elevilor a oferit diriginților informații relevante despre nivelul de dezvoltare al elevilor și a contribuit la identificarea nevoilor individuale și la adaptarea strategiilor de învățare.

Discuțiile și activitățile desfășurate în cadrul ședințelor metrice au pus accentul pe importanța parteneriatului școală-familie în motivația pentru învățare a elevilor. Antrenarea părinților în activitățile școlii a facilitat implicarea acestora în procesul educațional și a promovat colaborarea între școală și familie în sprijinirea dezvoltării elevilor.

De asemenea, elaborarea și utilizarea de materiale didactice funcționale și eficiente au contribuit la diversificarea metodelor de predare și la creșterea interesului și implicării elevilor în procesul de învățare.

Comunicările și dezbaterile desfășurate în cadrul ședințelor metrice au abordat teme relevante și actuale, cum ar fi dependența de tehnologie, incluziunea educațională, managementul grupului de elevi, educația ecologică și sănătatea.

Prin participarea activă la aceste ședințe metrice și prin aplicarea cunoștințelor și abilităților dobândite, diriginții au avut oportunitatea de a-și dezvolta și îmbunătăți practica educațională, de a sprijini elevii în procesul de învățare și dezvoltare personală și de a consolida relația de colaborare între școală, familie și comunitate.

În concluzie, activitățile desfășurate în cadrul Comisiei Metodice a Diriginților în anul de studii 2022-2023 au contribuit la dezvoltarea profesională a diriginților și la promovarea unei educații de calitate, bazată pe parteneriatul școală-familie și pe valorizarea potențialului fiecărui elev.